**基础党组织书记抓党建述职报告**

**冶金与工业设计系党总支书记**

**姜玉学**

**（2020年12月）**

2020年，冶金与工业设计系党总支在学院党委的正确领导下，深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，严格履行“第一责任人”职责，认真执行“一岗双责”，较好完成支部党建和各项行政工作。

**一、履职情况**

**（一）抓学习建设，切实提高教师理论素养**

主持支部理论学习6次，组织党员、干部学习了《十九届五中全会精神》、《中国共产党廉洁自律准则》、《习近平总书记关于民族工作的重要论述》、《习近平总书记关于内蒙古工作重要讲话》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》等，采取“理论讲学，结对帮学、互动促学”等学习教育模式，确保了学习教育活动的全覆盖，做到了学习有计划、有总结、有记录、有成效，注重把学习贯彻全会精神与推动我系各项重点工作紧密结合起来，强化责任担当，提升工作实效，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定政治立场和政治站位。

**（二）抓组织、制度建设，健全党员学习教育的长效机制**

按照全面落实新时代党的建设总要求，严格落实主体责任，我系党总支进行了支部委员会换届，产生了新的支委会委员。全年共发展入党积极分子16人，预备党员5人，转正党员2人。

严格落实“三会一课”制度，结合部门实际情况制定学习计划。开展齐唱国歌、重温入党誓词、诵读党章、讲党课、学习讨论等活动。召开主题党日活动7次，专题研讨2次，支部大会9次，支部委员会议8次，组织民主生活会2次，讲党课4次。

**（三）抓党建融合活动建设，丰富党建工作的内涵**

围绕《赤峰推进融合党建三年行动计划要求》，深入推进学院融合党建工作的深化提升，疫情期间与党建融合的企业党员开展线上交流研讨，支部书记讲党课活动，到赤峰东旭矿渣粉磨有限公司、内蒙古平源建工集团奇艺钢结构有限公司进行调研走访开展了“抗击疫情，我想为企业贡献力量”主题党日活动，与社区开展互学互评互访活动，进一步推进校企党建融合的规范化、常态化。

**（四）加强思想政治引领，筑牢意识形态主阵地。**

我支部加强意识形态引领，成立意识形态工作领导机构，明确分工和责任，组织党员教师、学生学习《习近平总书记关于意识形态工作极端重要性的论述》，制定意识形态责任制落实专题培训方案，在教师队伍和全系学生中对意识形态安全风险隐患进行排查，列出防范化解意识形态领域风险的问题清单，制定整改清单，落实责任清单。坚持把立德树人作为中心环节，把学生的思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权。

**二、党建工作成效**

**（一）疫情期间党员教师以身作则，发挥先锋模范带头作用。**疫情期间，广大党员教师在做好自身防护的同时，通过工作群、班级群，以公开信、告知书、倡议书等形式，及时推送疫情防控知识、居家锻炼小游戏、心理调适方法等，帮助广大师生、学生家长科学理性认识疫情，消除恐惧心理。疫情期间完成37门课程，735名学生的线上学习任务，返校后的校园封闭式管理、学生心理问题疏导、24小时值班值宿、每日通风消杀、宿舍卫生检查等工作有序开展，党员教师起到了模范带头作用。

疫情期间也涌现出向王玉焯、王宗华、张向阳等同学积极参加社区防疫志愿服务，他们不怕危险、不怕苦、不计回报、任劳任怨，以实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，王玉焯同学获得了共青团扎鲁特旗委员会的表扬，展现了当代青年用于担当、乐于奉献的精神风貌。

**（二）党员联系班级，全员深化育人。**引导党员教师带头参与管理，实行“党员包班”制度，一名党员负责一个班级，协助班主任进行日常管理、学生心理辅导等工作，并积极开展师生共读一本书活动，督促、指导学生阅读，定期开展“读书方法交流会”、“读书心得交流会”、“班级故事会”、“读书演讲赛”、“班级读书征文比赛”等阅读展示活动，通过每周对摘录笔记进行一次检查，对阅读效果进行评定，树立起优秀读书学生典型，推动读书活动的深入开展。

**（三）党员带头参赛，在教师队伍中树立了榜样。**党员教师积极参加学院组织的各级各类比赛，李猛、石常健、陶瑞波、王冬等教师分别获得第二届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古赛区一等奖一项，二等奖一项，三等奖两项，孙晓哲老师指导的学生卢怿欣获得市级汽车机电维修比赛二等奖；孙玉新同学参加自治区田径比赛，获得一等奖二项。

**（四）以党建引领育人，全面推进“校园六大工程”有序实施。**建立党总支书记、党总支副书记和教学主任、党员教师和班主任三级联动管理机制，以“校园六大工程”建设工作为抓手，形成上下合力、齐抓共管的局面，强化全过程管理、全员育人和全方位育人，全面落实“立德树人”的根本任务。

1. **党建工作存在的问题及原因**

**（一）党建工作的制度化建设仍不够规范，党建内容体系化建设仍不足。**由于基层专职党务工作者缺乏，导致在组织生活开展方面缺乏系统性、整体性安排，组织生活会开展批评与自我批评不够深刻，组织生活制度化不够完善。

**（二）对党务工作者缺乏系统性培训，培训内容不够丰富，形式缺乏活力，导致部分党务工作者的专业素养不高，业务落实不到位。**部分党务工作人员由于忙于日常工作，缺乏对党建工作理论系统化学习，理论基础不牢、研究性开展工作的能力有待提升、理论研究氛围不够浓厚。

**（三）党建思想政治工作依然经常采用传统的思路和办法，创新意识不高、创新能力不足，创新的方式和载体较少。**在开展适合青年学生党员特点和实际的形式多样的组织生活方面还有所欠缺。党建围绕专业建设，学科发展，课程教学改革等方面工作力度不够。

1. **今后的工作思路和打算**

**（一）加强支部建设，增强支部凝聚力和战斗力。**规范支部生活，严肃生活纪律，提高工作效率，探索党建工作的新模式、新思路，引领学院党建工作走向科学化、规范化的轨道。

**（二）抓好党员学习，提高“三会一课”质量。**认真执行党内“三会一课”制度，以增强党性观念、发挥先锋作用为目标，结合学院实际，组织广大党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九届五中全会精神，号召广大党员适应时代要求，始终站在教育改革和发展的最前沿。

**（三）以党建工作促进教学科研创新。**围绕创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，充分发挥党组织各项工作中的核心作用，使广大党员做到带头学习提高、带头争创佳绩、带头弘扬正气，促进教师教学成果的转化和科研水平的提高。

**（四）加强干部队伍制度建设。**坚持校本培训与校外培训结合，坚持理论学习与实践研究相结合，坚持互动研究与学习分享相结合。通过干部培训，提升干部的工作意识、管理水平和执行能力。

**（五）增强党性修养，加强师德建设。**要重点解决党员和教师在党性党风党纪以及师德师风、教学能力、教育质量等方面存在的问题，在全系深入开展以弘扬主旋律，传递正能量为主题的党性和师德建设活动，重点解决不愿干、不敢干、不会干、不实干的问题，重点整治不作为、慢作为、乱作为的问题。

**（六）深入推进“双带头人”培育工程。**推进党支部书记的“党建带头人、学术带头人”培育工程，着力把党支部书记建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代学校基层的坚强战斗堡垒，坚持双向提升的工作原则，实现学院基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

谢谢大家！